



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

PARÁMETROS DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN DEL SNII



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA



2025
Año de
La Mujer
Indígena

INTRODUCCIÓN



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Se realizó la construcción de indicadores con base en la producción reportada por cada persona que aplicó y fue aprobada en alguna de las categorías o niveles del SNII para las convocatorias 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024.

Los productos considerados fueron:

- Artículos
- Libros
- Capítulos
- Desarrollos Tecnológicos e Innovación
- Propiedad Intelectual
- Transferencia Tecnológica
- Docencia
- Formación de Comunidad Científica*
- Acceso Universal al Conocimiento**

En las tablas se presentan los cuartiles obtenidos de la siguiente manera:

Los primeros tres productos (artículos, libros y capítulos) abarcan todo el periodo 2020-2024. Los seis productos restantes (desarrollo tecnológico e innovación, propiedad intelectual, transferencia tecnológica, docencia, formación de comunidad científica y acceso universal al conocimiento) muestran los cuartiles obtenidos únicamente para los años 2023 y 2024, debido a que los datos de años anteriores no son totalmente comparables.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

*Incluye trabajos de titulación, desarrollo institucional y docencia

**Incluye artículos, capítulos y libros de difusión, divulgación y participación en congresos

METODOLOGÍA



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Los indicadores de cada tipo de producción científica son representados por los cuartiles 1, 2 y 3 al interior de cada área de conocimiento y de cada nivel del SNII.

Todos los cuartiles que resultaron con decimales fueron redondeados al número entero inferior inmediato.

Cuando la distribución de un conjunto de datos ordenados de menor a mayor se divide entre 100, a cada división se le conoce como percentil, en tanto que, cuando se divide entre 4 se le denominan cuartiles y son representados por la letra Q en esta presentación, de esta manera:

1. El percentil 25 es el Q1,
2. El percentil 50 es el Q2 también conocido como la mediana
3. El percentil 75 es el Q3.

El rango intercuartil se representa como la distancia entre el primer y tercer cuartil, y entre estos dos se concentra el 50% de las mediciones de la población.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

EJEMPLO DE INTERPRETACIÓN



- **Área de conocimiento:** Ciencias Sociales
- **Nivel otorgado:** Nivel I
- **Indicador:** Artículos

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-----------|----|----|----|
| Artículos | 3 | 5 | 8 |

Ya que el 50% de las mediciones de la población se concentran entre el Q1 y Q3, se puede asegurar que, por lo menos, la mitad de las mediciones se encuentran concentradas entre 3 y 8 artículos, y al centro se tiene como medida de tendencia central el Q2 (mediana) con un valor de 5 artículos.





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Resultados



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área I. Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Área de conocimiento: Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra

Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 2 | 3 | 5 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 2 | 6 | 17 |
| Formación de comunidad científica | 4 | 8 | 19 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 9 | 14 | 21 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra

Nivel: SNII I



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 5 | 8 | 13 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 1 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 14 | 34 | 67 |
| Formación de comunidad científica | 19 | 45 | 82 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 23 | 38 | 63 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra
Nivel: SNII II



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Artículos | 12 | 21 | 34 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 2 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 31 | 57 | 88 |
| Formación de comunidad científica | 47 | 81 | 120 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 52 | 80 | 124 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| Artículos | 19 | 35 | 67 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 2 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 37 | 54 | 81 |
| Formación de comunidad científica | 62 | 90 | 121 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 73 | 128 | 196 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área II. Biología y Química



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Biología y Química
Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 2 | 4 | 5 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 2 | 5 | 14 |
| Formación de comunidad científica | 4 | 7 | 18 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 9 | 14 | 24 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 5 | 8 | 13 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 1 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 9 | 24 | 53 |
| Formación de comunidad científica | 15 | 34 | 71 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 21 | 36 | 63 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Artículos | 13 | 21 | 35 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 1 | 3 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 28 | 51 | 89 |
| Formación de comunidad científica | 48 | 76 | 128 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 54 | 80 | 118 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| Artículos | 24 | 37 | 65 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 2 | 4 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 1 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 29 | 57 | 93 |
| Formación de comunidad científica | 65 | 101 | 158 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 84 | 138 | 199 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área III. Medicina y Ciencias de la Salud



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Área de conocimiento: Medicina y Ciencias de la Salud
Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 3 | 5 | 8 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 4 | 9 | 21 |
| Formación de comunidad científica | 7 | 17 | 32 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 11 | 20 | 38 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 7 | 11 | 18 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 1 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 8 | 21 | 46 |
| Formación de comunidad científica | 15 | 35 | 67 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 26 | 44 | 77 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 15 | 26 | 41 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 2 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 18 | 43 | 75 |
| Formación de comunidad científica | 36 | 69 | 108 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 54 | 90 | 155 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 25 | 45 | 91 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 1 | 4 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 26 | 46 | 90 |
| Formación de comunidad científica | 60 | 88 | 132 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 126 | 197 | 320 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área IV. Ciencias de la Conducta y la Educación



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Área de conocimiento: Ciencias de la Conducta y la Educación
Nivel: Candidato SNII



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 2 | 4 | 7 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 2 | 4 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 13 | 29 | 54 |
| Formación de comunidad científica | 21 | 43 | 76 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 14 | 26 | 43 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Ciencias de la Conducta y la Educación
Nivel: SNII I



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Artículos | 6 | 9 | 15 |
| Libros | 0 | 0 | 2 |
| Capítulos | 2 | 5 | 10 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 41 | 70 | 101 |
| Formación de comunidad científica | 58 | 92 | 137 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 40 | 68 | 123 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 12 | 22 | 38 |
| Libros | 0 | 3 | 6 |
| Capítulos | 4 | 10 | 19 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 62 | 98 | 133 |
| Formación de comunidad científica | 97 | 144 | 197 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 101 | 163 | 236 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 18 | 32 | 69 |
| Libros | 0 | 2 | 6 |
| Capítulos | 3 | 8 | 20 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 103 | 151 | 181 |
| Formación de comunidad científica | 174 | 200 | 235 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 158 | 221 | 265 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área V. Humanidades



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Área de conocimiento: Humanidades
Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 1 | 2 | 4 |
| Libros | 0 | 0 | 1 |
| Capítulos | 0 | 2 | 4 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 7 | 19 | 42 |
| Formación de comunidad científica | 10 | 25 | 52 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 15 | 27 | 41 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Artículos | 3 | 5 | 8 |
| Libros | 1 | 2 | 4 |
| Capítulos | 3 | 5 | 10 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 27 | 55 | 90 |
| Formación de comunidad científica | 36 | 72 | 115 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 40 | 67 | 114 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| Artículos | 4 | 9 | 17 |
| Libros | 2 | 4 | 8 |
| Capítulos | 5 | 10 | 17 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 50 | 83 | 119 |
| Formación de comunidad científica | 72 | 114 | 162 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 87 | 124 | 200 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 6 | 12 | 27 |
| Libros | 3 | 6 | 12 |
| Capítulos | 8 | 16 | 27 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 50 | 79 | 122 |
| Formación de comunidad científica | 77 | 118 | 186 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 154 | 221 | 303 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área VI. Ciencias Sociales



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Ciencias Sociales
Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 2 | 3 | 5 |
| Libros | 0 | 0 | 1 |
| Capítulos | 1 | 2 | 5 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 11 | 26 | 54 |
| Formación de comunidad científica | 15 | 35 | 68 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 14 | 23 | 42 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Artículos | 4 | 6 | 11 |
| Libros | 0 | 2 | 4 |
| Capítulos | 3 | 6 | 11 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 33 | 58 | 95 |
| Formación de comunidad científica | 45 | 77 | 125 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 35 | 62 | 108 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| Artículos | 6 | 13 | 22 |
| Libros | 2 | 4 | 7 |
| Capítulos | 6 | 11 | 19 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 53 | 83 | 117 |
| Formación de comunidad científica | 77 | 115 | 158 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 85 | 131 | 207 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 6 | 14 | 28 |
| Libros | 2 | 5 | 11 |
| Capítulos | 7 | 14 | 28 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 65 | 96 | 135 |
| Formación de comunidad científica | 100 | 147 | 196 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 147 | 245 | 364 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Área de conocimiento: Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 2 | 3 | 5 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 3 | 9 | 26 |
| Formación de comunidad científica | 7 | 14 | 35 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 11 | 18 | 29 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

Nivel: SNII I



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|-----|
| Artículos | 6 | 10 | 17 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 2 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 17 | 38 | 69 |
| Formación de comunidad científica | 28 | 58 | 100 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 27 | 47 | 82 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

Nivel: SNII II



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|-----|-----|
| Artículos | 19 | 29 | 48 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 2 | 5 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 1 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 37 | 65 | 104 |
| Formación de comunidad científica | 66 | 102 | 153 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 66 | 100 | 151 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas

Nivel: SNII III



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 28 | 51 | 84 |
| Libros | 0 | 0 | 1 |
| Capítulos | 0 | 3 | 6 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 1 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 55 | 80 | 122 |
| Formación de comunidad científica | 101 | 144 | 187 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 106 | 150 | 242 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área VIII. Ingenierías y Desarrollo Tecnológico



2025
Año de
La Mujer
Indígena



| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 2 | 3 | 5 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 0 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 1 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 1 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 5 | 14 | 40 |
| Formación de comunidad científica | 7 | 18 | 49 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 8 | 12 | 21 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 6 | 9 | 15 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 0 | 1 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 1 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 2 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 23 | 50 | 87 |
| Formación de comunidad científica | 35 | 70 | 112 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 22 | 39 | 70 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 17 | 28 | 48 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 1 | 3 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 1 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 1 | 2 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 45 | 76 | 125 |
| Formación de comunidad científica | 80 | 119 | 177 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 58 | 95 | 147 |





| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|
| Artículos | 25 | 47 | 98 |
| Libros | 0 | 0 | 1 |
| Capítulos | 0 | 1 | 5 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 1 | 2 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 37 | 74 | 117 |
| Formación de comunidad científica | 101 | 131 | 192 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 111 | 148 | 185 |





Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

Área IX. Interdisciplinaria



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Área de conocimiento: Interdisciplinaria
Nivel: Candidato SNII



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|----|----|----|
| Artículos | 3 | 4 | 6 |
| Libros | 0 | 0 | 0 |
| Capítulos | 0 | 1 | 3 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 0 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 9 | 28 | 57 |
| Formación de comunidad científica | 13 | 37 | 70 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 15 | 24 | 42 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Interdisciplinaria
Nivel: SNII I



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 6 | 10 | 16 |
| Libros | 0 | 0 | 1 |
| Capítulos | 0 | 2 | 5 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 1 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 27 | 50 | 81 |
| Formación de comunidad científica | 39 | 69 | 107 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 30 | 52 | 88 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Interdisciplinaria
Nivel: SNII II



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 15 | 25 | 41 |
| Libros | 0 | 0 | 2 |
| Capítulos | 0 | 2 | 6 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 1 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 0 | 2 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 40 | 61 | 93 |
| Formación de comunidad científica | 64 | 97 | 145 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 69 | 103 | 145 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Área de conocimiento: Interdisciplinaria
Nivel: SNII III



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Indicador | Q1 | Q2 | Q3 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Artículos | 35 | 57 | 71 |
| Libros | 0 | 0 | 2 |
| Capítulos | 0 | 2 | 8 |
| Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 0 |
| Propiedad Intelectual | 0 | 1 | 2 |
| Transferencia Tecnológica | 0 | 0 | 0 |
| Docencia | 50 | 73 | 102 |
| Formación de comunidad científica | 98 | 128 | 167 |
| Acceso Universal al Conocimiento | 104 | 135 | 183 |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

GLOSARIO



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Perfil con énfasis en investigación de ciencia básica y de frontera



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Criterio | Actividades | | Características |
|-----------------------|-------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producción científica | Productos | Libros | Publicado, preferentemente arbitrado; como autor o coautor; con registro ISBN o ISSN. |
| | | Capítulos de libros o Estudio introductorio | Publicado, preferentemente arbitrado; como autor o coautor; con registro ISBN o ISSN. |
| | | Artículos | Publicado, preferentemente arbitrado; como autor o coautor; en revistas de ámbito nacional o internacional indizadas. |
| | | Traductor de obra especializada | Publicado, con registro ISBN o ISSN. |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Perfil con énfasis en investigación para la incidencia socioambiental



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Criterio | Actividades | Características |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producción científica | Evaluaciones de impacto de programas municipales, estatales o nacionales | Reportes o informes con resultados de evaluaciones y estrategias para la mejora de los programas evaluados. Donde se refleja la participación. |
| | Consultorías | Que decantan en Programas de gobierno, estrategias de política, normatividad, reglamentos los cuales se implementaron. Documentos válidos son cartas de gobiernos locales, estatales o nacionales donde se asiente su participación como coordinador o responsable. |
| | Proyectos con impacto social | Reportes o informes con resultados de los proyectos PRONACES, elaboración de programas o estrategias de atención de impacto local con colonia, escuela o ejidatarios donde se asiente su participación como coordinador o responsable. |
| | Vínculos con comunidades | Convenios con ejidatarios, municipios, escuelas o planteles, subsistemas de diversos sectores (educativos, salud, agropecuario, económico, social, etcétera). Documentos válidos son programas y evidencia de implementación, actas de cabildo del trabajo impacto a nivel municipal, actas de asamblea ejidal que describe el trabajo realizado, informes a la comunidad, reportes de trabajo donde se asiente su participación como coordinador o responsable. |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Perfil con énfasis en desarrollo tecnológico e innovación



| Criterio | Actividades | Características |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Producción científica | Proyecto tecnológico | Se identifican como proyectos de desarrollo tecnológico de nivel alto (7-9) y nivel intermedio (4 a 6). Ver anexo de Diagnóstico de madurez de la tecnología. |
| | Colaboraciones de transferencia de tecnología | Carta constancia de la institución receptora o participantes. |
| | Solicitud patentable | Serán patentables las invenciones en todos los campos de la tecnología que sean nuevas, resultado de una actividad inventiva y susceptibles de aplicación industrial (Art. 48 LFPPI). |
| | Registro | Un registro es el derecho de exclusividad que otorga el Estado sobre un modelo de utilidad, un diseño industrial o un esquema de trazado de circuito integrado; se tramita ante el IMPI (Art. 36 LFPPI). |
| | Patentes | Una patente es el derecho de exclusividad que otorga el Estado sobre una invención; se tramita ante el IMPI por medio de un documento técnico que describe el avance tecnológico de la invención (Art. 36 LFPPI). Patentes otorgadas (no contarán las que estén en proceso de solicitud). |



Liderazgo nacional



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liderazgo nacional | <p>Citas documentadas pueden mostrar liderazgo nacional, índices y bases de datos (repositorios).</p> <p>Coordinación de libros temáticos</p> <p>Editor o parte de mesa editorial.</p> <p>Crear laboratorios de impacto, regional, nacional a juicio de la comisión.</p> <p>Dirigir proyectos científicos o tecnológicos por arbitraje, financiados, como responsable técnico, que le permita demostrar su independencia académica.</p> <p>Dirigir un proyecto para fortalecer la infraestructura científica o tecnológica de su institución.</p> <p>Generar normativa nacional, producto de su trabajo científico o participar en comités de normatividad.</p> <p>Impartir al menos dos conferencias magistrales por invitación en congreso nacional organizado por asociaciones profesionales o académicas de prestigio.</p> <p>Premio o reconocimiento de prestigio nacional.</p> <p>Impartir pláticas magistrales y/o conferencias.</p> <p>Invitación a publicar en revistas nacionales de prestigio.</p> <p>Las contribuciones del equipo de investigación en materia de acceso abierto como son las publicaciones de repositorios, capítulos, datos tabulares, georreferenciados o aportaciones a componentes de código, todos estos en ENI, Gema y Sisdai.</p> <p>Participación en evaluación de proyectos o programas</p> <p>Premios o reconocimiento a nivel nacional o estatal.</p> <p>Presidir o haber presidido asociaciones profesionales o académicas de prestigio nacional.</p> <p>Proyectos interinstitucionales como investigador responsable.</p> <p>Responsable académico de investigadores posdoctorales, investigadoras e investigadores por México.</p> <p>Revisor de artículos en revistas reconocidas.</p> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Liderazgo internacional



| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liderazgo internacional | <p>Citas documentadas pueden mostrar liderazgo, índices y bases de datos (repositorios).</p> <p>Contar con patentes internacionales transferidas.</p> <p>Crear o dar continuidad a eventos científicos o tecnológicos de prestigio a juicio de la comisión</p> <p>Dirigir o codirigir alumnos de grado o posgrado de instituciones extranjeras.</p> <p>Editor o parte de mesa editorial.</p> <p>Evaluador internacional de proyectos de consejos u organizaciones extranjeras.</p> <p>Crear laboratorios de impacto, regional, internacional, a juicio de la comisión.</p> <p>Crear o dirigir empresas derivadas (start-up) de su investigación en líneas específicas.</p> <p>Diseñar o desarrollar un proceso o producto que muestre haber tenido una repercusión social o economía notable.</p> <p>Diseñar o desarrollar un proceso o producto que demuestre haber tenido una repercusión social y/o económica notable.</p> <p>Generar normativa internacional, producto de su trabajo científico. Participar en comités de normatividad.</p> <p>Impartir conferencias magistrales o plenarias en congresos internacionales.</p> <p>Liderar o crear o empresas derivadas (start-up) de su investigación en líneas específicas.</p> <p>Liderar proyectos científicos y/o tecnológicos de alta relevancia en la ingeniería nacional y/o internacional con clara aplicación de su obra y experiencia de investigación a juicio de la comisión.</p> <p>Liderar redes nacionales y/o internacionales de investigación con productividad comprobada a través de artículos, patentes, libros, portales científicos de internet, comercialización de productos científicos, consultoría, etc., a juicio de la comisión.</p> <p>Participar en proyectos internacionales.</p> <p>Pertenecer a comités científicos de organizaciones internacionales, a juicio de la Comisión.</p> <p>Presidir congresos o comités científicos internacionales de reconocido prestigio en su área, a juicio de la comisión.</p> <p>Haber sido profesor o investigador invitado en universidades de prestigio extranjeras</p> <p>Jurado de exámenes en instituciones extranjeras.</p> <p>Miembro de Academias Internacionales de reconocido prestigio.</p> <p>Participar en proyectos interinstitucionales.</p> <p>Premios y reconocimientos de prestigio internacional.</p> <p>Revisor de artículos en revistas reconocidas.</p> <p>Ser editor huésped en revistas científicas.</p> <p>Ser presidente/director de asociaciones científicas de prestigio, nacionales y/o internacionales.</p> <p>Tener transferencias tecnológicas a empresas externas a México.</p> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Actividades de fortalecimiento y consolidación de la comunidad de Humanística, Científica, Tecnológica y de Innovación



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Criterio | Actividades | Características |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Formación de Comunidad HCTI | Docencia a nivel media superior | Curso regular de duración de un semestre, 3 horas por semana |
| | Docencia a nivel licenciatura | Curso regular de duración de un semestre, 3 horas por semana |
| | Docencia a nivel posgrado | Curso regular de duración de un semestre, 3 horas por semana |
| | Impartición taller | Constancia |
| | Seminario/docencia por invitación | Constancia de seminarios de 40 horas o más |
| | Acompañamiento en experiencias de Prácticas de campo | Constancia |
| | Asesoría o tutorías | Constancia |
| | Asesoría a Estudiantes de Verano de la ciencia o de la investigación | Constancia |
| | Dirección de tesis de doctorado | Sólo tesis sustentadas, acta de examen |
| | Dirección de tesis de maestría | Sólo tesis sustentadas, acta de examen |
| | Dirección de tesis de especialidad | Sólo tesis sustentadas, acta de examen |
| | Dirección de tesis de licenciatura | Sólo tesis sustentadas, acta de examen |
| | Co-dirección de tesis | Sólo tesis sustentadas, acta de examen |
| | Comités tutorales | Constancias oficiales de sínodo |
| | Estancias cortas de investigación | Constancia |
| | Estancias médicas | Constancia |
| | Estudiantes de Servicio social | Carta de liberación de servicio social |
| | Mentoría en procesos de innovación, y promoción en las vocaciones científicas tempranas | Constancia |
| | Residencias académicas | Constancia |
| | Revisor de proyectos | Constancia |
| | Colaborador nacional/internacional | Constancia |
| | Comisiones dictaminadoras | Constancia |
| | Coordinación de proyectos que amplien la capacidad de investigación | Constancias oficiales de adjudicación o terminación del proyecto |
| | Desarrollo institucional | Constancia |
| Extensión universitaria talleres a comunidades | Constancias de horas impartidas y número de personas y asociaciones atendidas. | |
| Gestión de convenios de colaboración institucional | Constancia | |
| Participación en cuerpos colegiados o académicos institucionales | Constancia | |
| Participación en la creación o diseño de planes de estudios | Constancias oficiales o cartas firmadas por un responsable de la institución | |
| Participación en proyectos que amplien la capacidad de investigación | Constancia | |



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Actividades de promoción y acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales



Ciencia y Tecnología

Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

| Criterio | Actividades | | Características |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Actividades de acceso universal al conocimiento | Difusión: comunicación pública mediante | Libros | Publicado, arbitrado; como autor, coautor, editor, coordinador o compilador |
| | | Capítulos de libros | Publicado, arbitrado; como autor o coautor |
| | | Artículos | Publicado, arbitrado; como autor o coautor. |
| | Generación o participación en contenidos gráficos o audiovisuales mediante plataformas disponibles para la población en general. | Constancia de participación y direcciones URL, sitios, repositorios | |
| | Participación acreditada en medios de comunicación (radio, periódico y televisión). | Constancias de participación, nota periodística publicado como autor o coautor, direcciones URL, sitios, repositorios | |
| | Participación en ferias de la ciencia | Constancia de participación | |
| | Participación en conferencias y talleres dirigidos a público en general | Constancia de participación | |



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**